

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность

Профиль / специализация: специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Формируемые компетенции: ОПК-2
ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания

Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
----------------	--	---------------------

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Перечень вопросов для написания контрольной работы
Компетенции ОПК-2, ПК-6

1. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности организации.
2. Регулирование бухгалтерского учета в России: система органов и нормативных документов.
3. Организация первичного учета и роль первичных учетных документов в формировании информации о деятельности организации.
4. Автоматизация бухгалтерского учета и обеспечение экономической безопасности.
5. Бухгалтерская отчетность организации как источник информации для оценки экономической безопасности организации.
6. Учетная политика и ее влияние на формирование показателей деятельности организации.
7. Организация ведения бухгалтерского учета и обеспечение экономической безопасности.
8. Организационно-правовые особенности предприятий, их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации
Компетенция ОПК-2, ПК-6:

Примерные тестовые задания

Компетенции ОПК-2, ПК-6

1. Бухгалтерский учет – это:

- а) Неотъемлемая часть системы управления организаций, представляющая собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации, их движении путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций;
- б) Наблюдение объектов учета в денежном выражении и составление бухгалтерской отчетности;
- в) Система непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью организации;
- г) Система количественного отражения и качественной характеристики процессов материального производства с целью управления ими.

2. Предметом бухгалтерского учета является:

- а) кругооборот активов;
- б) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота;
- в) контроль за использованием активов;
- г) состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Второй уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:

- а) стандарты (ПБУ, ФСБУ);
- б) инструкции;
- в) законодательные акты;
- г) совокупность документов организации.

4. Активами хозяйствующего субъекта являются экономические ресурсы:

- а) имеющие стоимостную оценку;
- б) приносящие доход;
- в) имеющие стоимостную оценку и приносящие доход;
- г) не приносящие доход.

5. Организации в соответствии с требованиями современной практики хозяйствования ведут:

- а) оперативный учет;
- б) статистику
- в) бухгалтерский учет
- г) все перечисленное

6. Первичное наблюдение осуществляется с целью:

- а) контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- б) производства записей в системе счетов бухгалтерского учета;
- в) последующей обработки наблюдаемых фактов хозяйственной деятельности;
- г) составления первичных документов.

7. Объекты долгосрочного вложения (более года), имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся вещественными ценностями, это:

- а) денежные средства
- б) средства в расчетах (нам должны)
- в) материально-производственные запасы
- г) нематериальные активы

8. Движение первичных документов в бухгалтерском учете, а именно создание или получение документов от других организаций, принятие к учету, обработку, передачу в архив предусматривает:

- а) рабочий план счетов бухгалтерского учета
- б) методы оценки активов и обязательств
- в) правила документооборота и технология обработки учетной информации

9. Счет – это способ:

- а) группировки активов и источников их образования;
- б) группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- в) текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- г) группировки и текущего учета имущества.

10. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

- а) субсчетами и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами;
- г) аналитическими счетами.

11. Операция «Поступили платежи от покупателей за проданную продукцию» относится к типу:

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвертому.

12. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:

- а) в течение месяца по счету не было движений;
- б) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны обороту дебетовому;
- в) оборот по кредиту равен обороту по дебету;
- г) сальдо начальное плюс кредитовый оборот меньше дебетового.

13. Активные счета – это счета для учета:

- а) имущества
- б) источников образования имущества
- в) результатов хозяйственной деятельности
- г) прав

14. Вступительный баланс составляется для:
- планирования хозяйственной деятельности
 - проведения итогов работы организаций за год
 - оценки активов на дату ликвидации организации
15. В активе баланса сгруппированы:
- имущество;
 - источники формирования имущества;
 - хозяйственные процессы;
 - все вышеперечисленное.
16. Бухгалтерская отчетность – это:
- единая система данных об имущественном, финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
 - единая система данных об имущественном, финансовом положении организации, составляемая на основе данных бухгалтерского учета;
 - единая система данных об имущественном положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского и статистического учета;
 - метод бухгалтерского учета.
17. К бухгалтерской отчетности как к элементу метода бухгалтерского учета предъявляются требования:
- понятность информации, полнота содержания, уместность отчетной информации;
 - приоритет содержания над формой;
 - достоверность информации, составление по единым формам бухгалтерской отчетности;
 - последовательность применения учетной политики.
18. По расчетному счету могут осуществляться операции:
- кредитные
 - расчетные
 - валютные
 - кассовые
19. операции по движению денежных средств на счете 51 отражаются на основании:
- первичных документов
 - выписок банка
 - первичных документов и выписок банка
 - учетных регистров
20. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете:
- 01;
 - 08;
 - 84;
 - 20.

Примерные задания на выполнение контрольной работы
Компетенции ОПК-2, ПК-6

На основе группировки объектов бухгалтерского учета швейной фабрики, произведенной по данным заданий 1.1.1 и 1.1.2, составить ведомость остатков по синтетическим счетам бухгалтерского учета (табл. 1.9).

Таблица 1.9

Ведомость остатков по синтетическим счетам на 01 февраля 200_ г.

Код счета	Наименование счета	Сальдо на начало месяца	
		Дебет	Кредит
01*	Основные средства		
02*	Амортизация основных средств		
08	Вложения во внеоборотные активы		
10	Материалы		
20	Основное производство		
43	Готовая продукция		
45	Товары отгруженные		
50	Касса		
51	Расчетные счета		
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		
62	Расчеты с покупателями и заказчиками		
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		
68	Расчеты по налогам и сборам		
69	Расчеты с органами соцстрахования и обеспечения		
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		
71	Расчеты с подотчетными лицами		
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		
80	Уставный капитал		
83	Резервный капитал		
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		

97	Расходы будущих периодов		
98	Доходы будущих периодов		
ИТОГО			

Примечание. * – денежная оценка основных средств, сформированная по данным заданий 1.1.1 и 1.1.2, представляет собой их остаточную стоимость, которая рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной за время эксплуатации амортизации. Для формирования начальных сальдо по счетам 01 «Основные средства» и 02 «Амортизация основных средств» в данном задании сумму следует определить при условии, что коэффициент износа основных средств равен 0,20.

Задание

Составить корреспонденцию счетов в журнале хозяйственных операций (табл. 4).

Таблица 4

Журнал хозяйственных операций за февраль 20__ г.

Документ и краткое содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дт	Кт
1. Приходный кассовый ордер № 10. Поступили платежи от покупателей	68 404		
2. Выписка из банка. Платежное поручение № 6. Перечислена задолженность органам социального страхования, начисленная от сумм зарплаты за январь	127 622		
3. Выписка из расчетного счета. Платежное поручение № 7. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности бюджету	43 444		
4. Выписка из расчетного счета, приходный кассовый ордер № 10. Получены в кассу с расчетного счета по чеку № 174516Е деньги для выдачи заработной платы за январь и командировочных расходов	490 853		
5. Расходный кассовый ордер № 12. Выдано из кассы главному бухгалтеру под отчет на командировочные расходы	5 000		
6. Платежная ведомость № 1. Выдана из кассы зарплата за январь работникам предприятия	477 500		
7. Расходный кассовый ордер № 13. Внесена из кассы на расчетный счет (депонирована) неполученная заработная плата	8 353		
8. Требование № 65. Отпущена в швейный цех ткань подкладочная	6 900		
9. Счет-фактура № 15. Приходный ордер № 22. Поступили от поставщиков ткани (счет-фактура на сумму 60 000 руб. не оплачен): – стоимость тканей (без НДС); – сумма НДС	50 000 10 000		
10. Выписка из расчетного счета. Зачислены на расчетный счет платежи от покупателей	400 000		
11. Авансовый отчет № 5. Приходный ордер № 21. Приняты на учет канцелярские принадлежности, приобретенные зав. складом за счет ранее полученной суммы	5 200		
12. Приходный кассовый ордер № 11. Внесен в кассу остаток неиспользованной зав. складом подотчетной суммы	100		

Окончание табл. 4

Документ и краткое содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дт	Кт
13. Требование № 66. Отпущена ветошь для обтирки машин	80		
14. Расчетная ведомость. Начислена заработная плата работникам за			

раскрой и пошив одежды за февраль	426 927		
16. Ведомость отчислений на социальные нужды. Начислены взносы органам социального страхования и обеспечения от сумм заработной платы за февраль, начисленной: – работникам за раскрой и пошив одежды; – работникам административно-управленческого аппарата	?		
17. Расчет бухгалтерии. Удержан налог на доходы физических лиц из зарплаты за февраль	53 444		
18. Расчет бухгалтерии. Удержана из заработной платы Петрова Н.И. задолженность по командировке	3 550		
19. Счет-фактура № 24. Акцептованы (приняты к оплате) счета за электроэнергию, израсходованную в феврале	100 790		
20. Требование-накладная № 14. Возвращены из производства на склад обрезки тканей	1 123		
21. Счет-фактура № 29. Отгружена со склада готовая продукция для реализации на комиссионных началах	352 600		
22. Выписка из банка. Платежное поручение № 8. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	190 800		
23. Ведомость распределения расходов. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость готовых изделий	?		
24. Ведомость распределения расходов. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость готовых изделий	?		
25. Ведомость выпуска готовой продукции за январь. Выпущены из производства готовые изделия	95 200		
26. Ведомость начисления амортизации. Начислена за февраль амортизация основных средств: – производственного назначения; – общехозяйственного назначения	36 501 54 751		
Итого			

Примерные вопросы для подготовки к экзамену
Компетенции ОПК-2, ПК-6

Понятие, классификация и оценка основных средств в бухгалтерском учете и отчетности.

Документальное оформление и учет поступления основных средств.

Документальное оформление и учет выбытия основных средств.

Учет затрат по восстановлению основных средств.

Особенности учета основных средств, полученных по договору финансовой аренды (лизинга).

Учет арендованного имущества.

Учет долгосрочных инвестиций в основные средства.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов в бухгалтерском учете и отчетности.

Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: понятие, виды, организация учета.

Учет финансовых вложений в ценные бумаги.

Учет и документальное оформление поступления материалов.

Учет и документальное оформление использования материалов.

Учет и документальное оформление прочего выбытия материалов.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Классификация и бухгалтерский учет затрат на производство продукции.

Учет расходов на продажу продукции.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов не денежными средствами.

Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Кредиты и затраты по их обслуживанию: виды и порядок учета.

Займы и затраты по их обслуживанию: виды и порядок учета.

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.